

A group of five children are standing in a rural, tropical setting. In the background, there are lush green trees, including banana trees, and a wire fence. The children are dressed in casual, colorful clothing. One child in a blue patterned dress is reaching up towards a tree branch. The ground is sandy and there are some fallen sticks or branches in the foreground.

PEDAGOGÍA REGIONAL

GEOLÓGIA EN

TERRITORIOS COLOMBIANOS




ASOCIACIÓN COLOMBIANA
DE GEÓLOGOS Y GEOFÍSICOS
DEL PETRÓLEO

La Asociación Colombiana de Geólogos y Geofísicos del Petróleo (ACGGP), es una entidad sin ánimo de lucro que tiene el objetivo de fomentar y estrechar las relaciones personales, profesionales y sociales entre el sector de hidrocarburos, la población colombiana y los geocientíficos.



Con el ánimo de lograr lazos de confianza y aprendizaje con las comunidades ubicadas en las zonas rurales de Colombia, una de las estrategias de la Asociación es el “Programa de Pedagogía Regional”; una iniciativa centrada en la difusión de la geología y la geofísica que utiliza metodologías como la interdisciplinariedad y la didáctica.



El propósito de la estrategia es acercar el conocimiento técnico a todas las personas que habitan los territorios colombianos, resaltando el diálogo de saberes, el respeto por el conocimiento de los otros, la adaptación del lenguaje y la necesidad de escuchar a la sociedad en áreas de influencia de proyectos de desarrollo.

Esta propuesta es parte esencial de la misión de la ACGGP, considerando su propósito de servir como puente entre la academia, las ciencias de la Tierra, el sector de hidrocarburos y las comunidades.

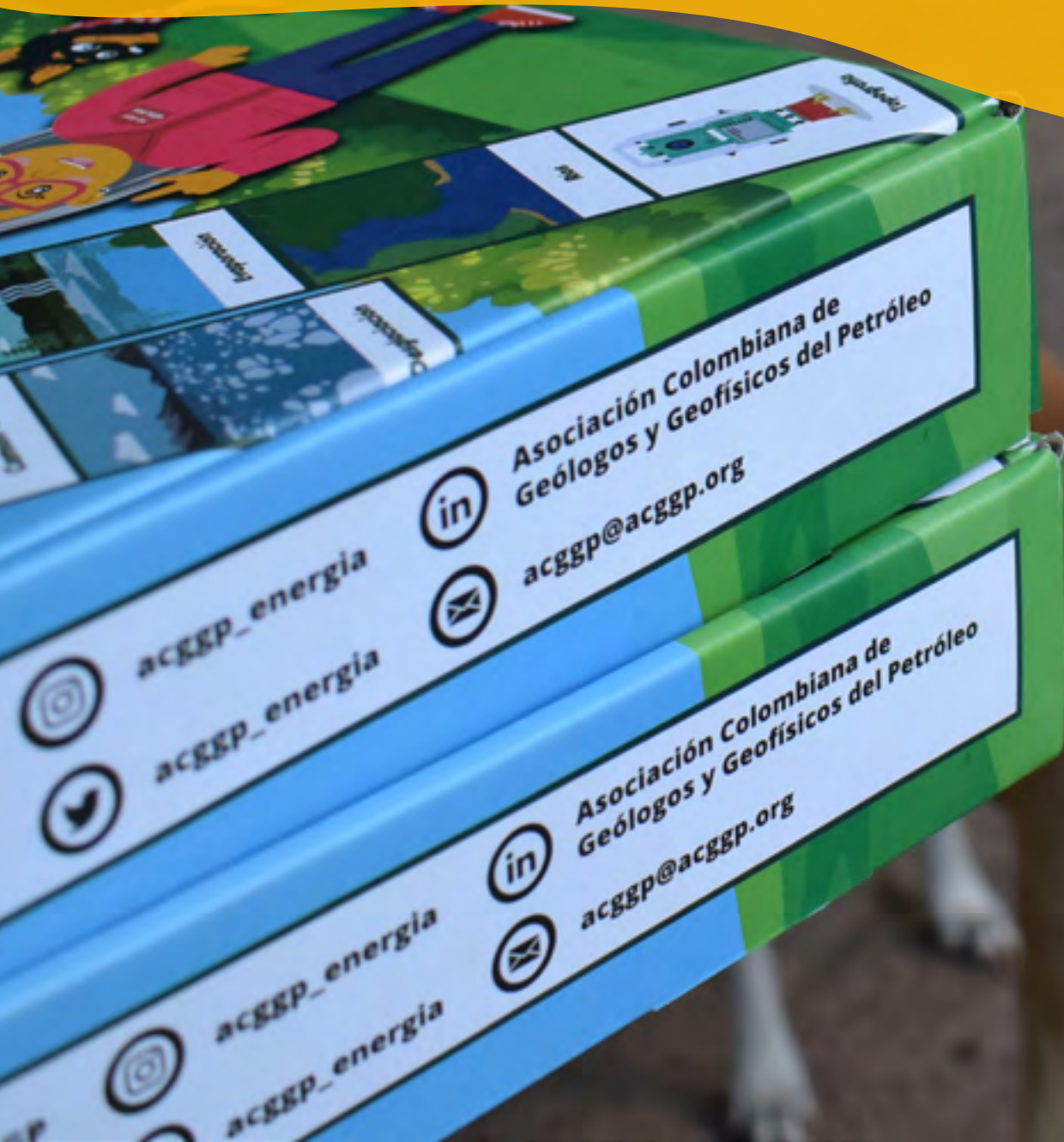
Foros, conversatorios, talleres, conferencias, diplomados y otros, son algunos de los mecanismos comunicativos y pedagógicos contruidos para generar espacios de pedagogía con las comunidades.



Es así como, en los talleres se profundiza la información de cada temática con recursos edu-comunicativos que permanecen en la comunidad una vez hayan terminado los espacios de reunión, de esta manera las personas que participan de forma presencial conocen sobre el tema, y también, se crea una multiplicación del conocimiento a través de los recursos edu-comunicativos (kits geológicos). Estas herramientas son diseñadas para un público múltiple, así su lenguaje permite que sean comprendidos desde niños de 12 años hasta adultos mayores.



Los escenarios de pedagogía se adelantan en diversas ocasiones en alianza con compañías del sector de hidrocarburos, al igual que con instituciones públicas, universidades e incluso con entidades de diferente índole que tienen el interés de que las comunidades puedan conocer y apropiarse del conocimiento geocientífico.





Dada la emergencia sanitaria que enfrenta el mundo desde hace más de un año a causa de la pandemia COVID-19, esta propuesta se adaptó a la educación virtual, a distancia y complementaria, construyendo así metodologías dinámicas que complementan la interacción física entre los participantes y permite conversar con un distanciamiento prudente.



Cumpliendo con todas las medidas de bioseguridad sugeridas por el Gobierno Nacional y el Ministerio de Salud, en los pasados meses de febrero y marzo la ACGGP visitó el municipio de San Benito de Abad del departamento de Sucre, donde se implementó el “Programa de Pedagogía Regional” en conjunto con Canacol Energy. El propósito en esta ocasión estuvo centrado en compartir con las comunidades conocimientos sobre adquisición sísmica y el ciclo del agua, además de abrir espacios para escuchar comentarios y despejar dudas de la comunidad respecto a los proyectos que se han hecho y los que se proyectan a corto y mediano plazo en la zona.

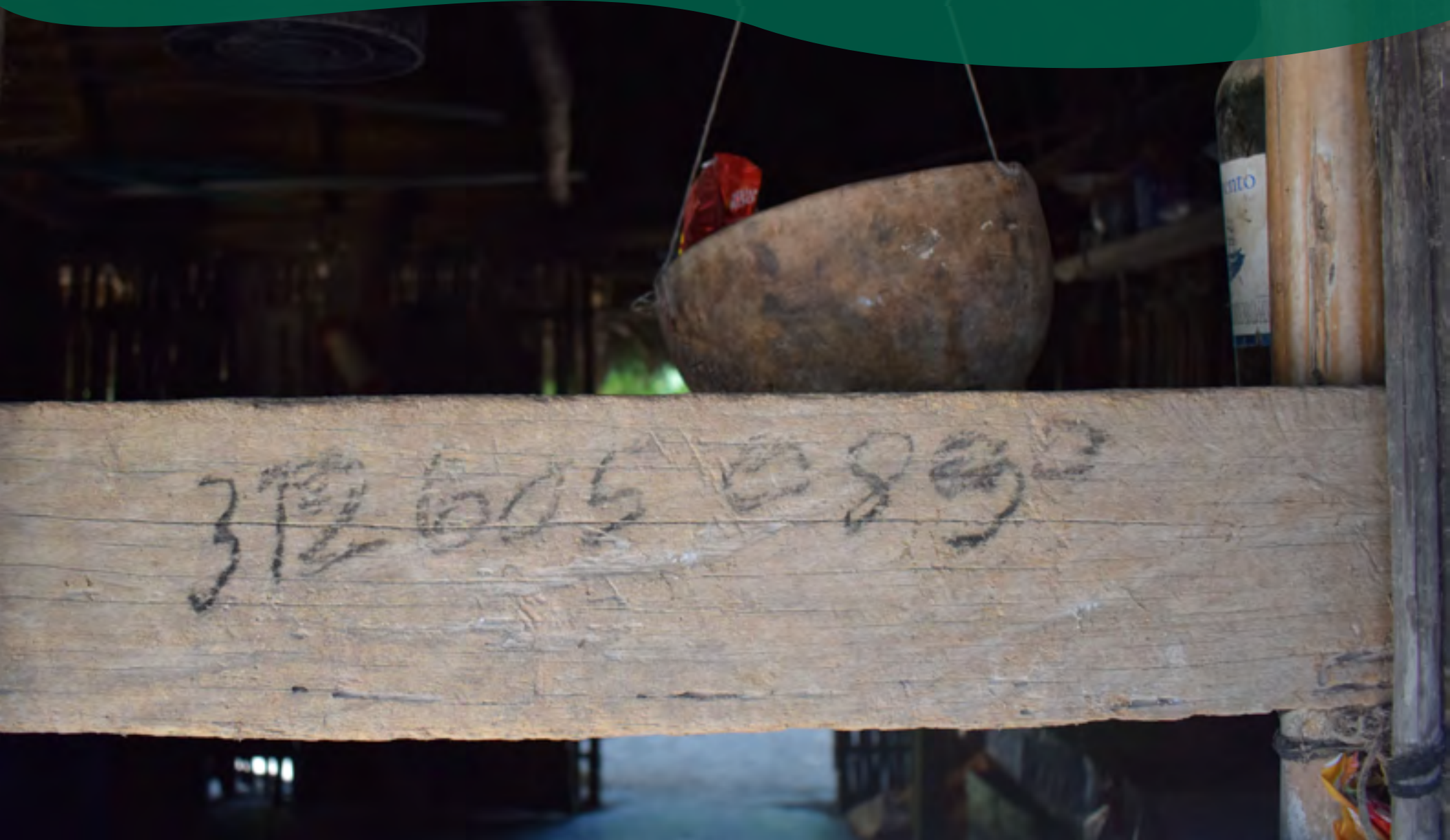


A través del ejercicio de percepción social que se realizó antes, durante y después de cada taller, se logró identificar la legitimidad que tienen estos espacios de encuentro ante la comunidad, pues al ser objetivos y transparentes en la exposición de los pros y contras de cada temática, los participantes presentaron sus dudas, molestias y temores con tranquilidad, atendiendo y validando en la mayoría de ocasiones las respuestas que presentan los geólogos que lideran los espacios.



Este ejercicio también permitió corroborar el nivel de información que tienen las personas de cada una de estas comunidades; más de un 90% de la población tiene ideas acertadas sobre las aguas superficiales, subterráneas, y la sísmica, sin embargo, solo hasta participar en el espacio de formación las personas reafirman y validan sus propios conocimientos, encontrando la importancia de estar bien informado para servir de veedor y sujeto activo en los proyectos de exploración de hidrocarburos.

En definitiva, estos acercamientos comunitarios son un camino para la resolución de conflictos de cualquier índole, ya que permiten la comprensión de las particularidades de cada población y la construcción de metodologías dinámicas y pedagógicas, sin dejar de lado el respeto por las creencias, las posiciones y las preocupaciones.





“En la ACGGP estamos comprometidos con el desarrollo sostenible y sustentable de nuestros territorios”.