"No se crea ni se destruye, solo se transforma"

Aventuras geológicas: El mundo de las energías renovables en 3D

La educación energética en el país es necesaria para que el desarrollo sostenible sea viable en el futuro más próximo; es una tarea en la que instituciones, gobierno, academia y comunidades jugamos un papel determinante.

Nuestra Asociación comprometida con la transición y la formación energética en Colombia, impulsa propuestas educativas en ciudades, puertos, corregimientos, caseríos y veredas, a lo largo y ancho del país. En esta ocasión entre el 26 de junio y el 1 de julio del año en curso, en el marco de nuestro proyecto "Geología & Sociedad", llevamos a cabo una jornada de trabajo con la comunidad de Mariscal Sucre, en el municipio de Hatillo de Loba, comunidad Mariscal Sucre, ubicada aproximadamente a 6 kilómetros del municipio de Hatillo de Loba, departamento de La Guajira.

Geología & Sociedad busca llevar la geología a territorios rurales donde habitan comunidades con los más altos índices de vulnerabilidad y pobreza multidimensional, para que conozcan su entorno y se empoderen de su realidad comunitaria, construyendo así un espacio de formación compuesto por diversas temáticas y miradas relacionadas con la geología que le aportan al reconocimiento, cuidado y conservación de los territorios.

Geología & Sociedad; busca, además de enseñar y dialogar sobre temas de interés científico, construir de manera en colaboración con las comunidades un material didáctico que hemos denominado "Las Aventuras Geológicas". Con este material, nos acercamos a temáticas que van desde la geología básica, pasando por temas de actualidad como la adaptación al cambio climático, la transición energética justa, entre otros, de respecto, ya están disponibles algunos productos pedagógicos, entre ellos el libro "Aventuras Geológicas: El Agua", desarrollado con la comunidad Marco Aurelio Bivelda de excombatientes de las FARC en el Guaviare y un corto documental (Mesopotamia agua).

En esta segunda versión del proyecto, el objetivo es construir un producto pedagógico en 3D sobre las energías renovables para niños, niñas y adolescentes. Hoy, de todo el país. Este será construido colectivamente entre la comunidad Wegüs de Manaurial Grande y la ACIGP.

Nuestra encuesta de formación en esta comunidad inició abordando la composición del subsuelo, los sitios de las rocas y las utilidades de los minerales en la vida cotidiana. Todos los participantes jugaron a ser geólogos, tal como lo hacen los de la Sociedad Australiana en el mundo de "Ser rocas" o "La Marcha". Observaron, rayaron y hasta lamieron algunas de las muestras de rocas y minerales que tomaron en las manos.

La comunidad expuso sus conocimientos frente a la forma en que se encontraba el agua en el subsuelo y sobre las características de los ríos, los lagos y los mares que hacen parte de su territorio y, así creemos con relación a la formación de nuestro planeta, y lo que había debajo de sus pies.

Para la ACIGP este proyecto es una experiencia compleja, por eso, al iniciar nuestras labores nos fximos de salida que nos llevaría a "Ser rocas" y a "La Marcha" para que los niños y niñas se sintieran en confianza y se sintieran hace rida de un agro. Aprovechamos esta expedición para hablar de los tipos de roca que componen el lugar y los procesos geológicos que pudieron darle esa forma particular de "cueva".

Para la segunda sesión nos adentramos en el mundo de la energía, indagando por las ideas preconcebidas sobre los temas a tratar: la energía eléctrica, química, cinética, mecánica, luminica, nuclear, magnética y térmica fueron el centro de discusión. También hablamos de las propiedades de la energía y de cómo ella "no se crea ni se destruye, solo se transforma".

Para nuestra tercera sesión, nos pusimos manos a la obra con el prototipo del recurso didáctico de las Aventuras Geológicas: hablamos de las energías renovables e hicimos grupos focales que nos permitieron ver la pertinencia y la viabilidad de los temas que queremos abordar en el prototipo y, también, nos permitieron ver los conocimientos y los intereses que respectivos aportes, los cuales se recogieron de manera sistemática para aplicarlos en la fase de la creación del producto final.

Para cerrar el día de la tercera sesión seguimos de excursión, esta vez caminamos al paisaje desértico más cercano al resguardo: allí hablamos del tiempo geológico y las transformaciones que ha sufrido la Guajira con el paso de millones de años y cómo el ecosistema del departamento se ha transformado de bosque húmedo a un desierto.

Para la cuarta sesión se abordó el tentado los recursos no renovables, invitando a la reflexión sobre la importancia de tener una matriz energética mixta para los próximos décadas, en la que se contemplen los hidroeléctricos y el carbón como fuentes complementarias de la producción de energía en el país y, el gas como un recurso transitorio que, en la medida en que se agota, se va.

En este encuentro, los participantes también hablaron de la mina de El Cerrejón, ubicada a 30 minutos aproximadamente de la comunidad. Hablaron de la posibilidad de tener un papel activo de la comunidad en el consumo y la vendura de los recursos del territorio.

Finalmente se destacó la relevancia de la educación energética para estar informados y tomar parte en la toma de decisiones sobre los territorios y los recursos así disponibles.

Nuestra quinta sesión permitió hacer una convalucación de los aprendizajes alcanzados a lo largo de la escuela. Se hicieron nuevamente grupos focales que permitieron evaluar la relación que Más podían tener con el prototipo de las Aventuras Geológicas y, también, conocer las percepciones de los participantes, para adaptar este recurso a las necesidades e intereses de la comunidad.

Al finalizar la tarde de nuestro último día, fuimos gratamente sorprendidos por un cierre preparado por la comunidad, en donde nos presentaron sus juegos y bailes típicos, con el fin de adaptar dicha información al producto final de esta gran alianza: Aventuras geológicas 3 en 3D. La ACIGP como muestra de agradecimiento y reconocimiento a la educación energética en la comunidad, tuvo entrega de diversos recursos didácticos para la escuela de la comunidad.

La escuela de formación en la fase inicial de este proyecto, que continúa con la construcción del recurso didáctico de las Aventuras Geológicas, se cerró con la entrega de un mapa de relieve geológico. El lanzamiento de los resultados de este proceso se hará en el mes de noviembre del presente año.

Nuestra apuesta es por la apropiación del conocimiento geocientífico para el desarrollo sostenible y el buen vivir de las comunidades colombianas.

Autor: Linda Cárdenas Ramírez
Coordinadora de pedagogía y comunicación ACIGP

Fotografías: David Guevara
Cineasta del proyecto Geología & Sociedad.